**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2022/2023**

**VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 **"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";**

**VISTO** i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 **Regolamento recante** modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente **lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria** (GU n. 293 del 18/12/2007);

**VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 **"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"**;

**VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 **''Linee dì indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e dì altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di co-responsabilità dei genitori e dei docenti";**

**L’Istituzione scolastica, i genitori, gli studenti dell’Istituto Comprensivo “G. Mameli” di Nola (NA) sottoscrivono il seguente patto di corresponsabilità educativa, con il quale:**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A**

1. Creare un clima scolastico sereno in cui stimolare il dialogo, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco fra studenti, l’integrazione, l’accoglienza, il rispetto di sé e degli altri, coetanei e adulti.
2. Fornire una **formazione culturale qualificata**, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente per favorire la crescita integrale della persona;
3. Garantire un servizio didattico di qualità sostenendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
4. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
5. Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
6. Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando;
7. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
8. Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni incoraggiando e gratificando la **creatività** di ciascun allievo favorendo la **capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità**;
9. Intervenendo con fermezza e volontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi;
10. Pianificare il proprio lavoro, condividendo con gli alunni tappe, metodi e mete, facendo sì che l’alunno possa essere costruttore e protagonista del proprio sapere, nel rispetto della libertà d’insegnamento;
11. Cogliere e promuovere la valenza formativa della valutazione, comunicando a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte e orali;
12. Comunicare con le famiglie, informandole sull’andamento didattico-disciplinare degli studenti;
13. Esplicitare fin dall’inizio dell’anno scolastico le richieste e le sanzioni eventuali per chi trasgredisce le regole;
14. Salvaguardare l’incolumità fisica e psicologica degli alunni.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

1. Valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche del docente condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
2. Rispettare l’istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
3. Motivare i ragazzi allo studio e all’apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro;
4. Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e contributi critici, a riunioni, assemblee, consigli di classe e colloqui;
5. Consultare regolarmente il registro elettronico in tutte le sue sezioni per prendere visione di eventuali ritardi, assenze da giustificare od eventuali note disciplinari
6. Assicurarsi che il proprio figlio indossi la divisa scolastica;
7. Ricordare che è vietato l’uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, onde evitare sanzioni previste dal Regolamento d’Istituto;
8. Vigilare sull’uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, nella consapevolezza che eventuali responsabilità ricadano nel ‘culpa in educando e culpa in vigilando dei genitori’ (Art.2048 cod. civ. 1° c.)

Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo la famiglia si impegna a:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;

- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;

- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; -

- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l’esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;

- informare l’Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;

- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti

1. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l’Istituzione scolastica e il regolamento di Istituto pubblicato sul sito della scuola.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

1. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell’esecuzione dei compiti richiesti;
3. Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti per creare un clima collaborativo e sereno;
4. Spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;
5. Partecipare alle lezioni con impegno e serietà.
6. Parlare con i professori dei problemi della classe, in un clima di dialogo e di rispetto;
7. Mantenere un comportamento corretto in ogni situazione, rispettando il personale e  
   lasciando la classe in ordine;
8. Avere un comportamento adeguato alla propria sicurezza e quella altrui, sia in situazioni  
   quotidiane che in situazioni di pericolo;
9. Condividere con i professori e la famiglia le attività scolastiche e il Regolamento d’Istituto;
10. Rispettare i compagni, i professori e il personale scolastico;
11. Indossare la divisa scolastica (Del. Collegio e Cdi);
12. Parlare in modo adeguato (niente parolacce/insulti/scherzi offensivi);
13. Far firmare alla famiglia gli avvisi ricevuti;
14. Fare sempre i compiti a casa ed eventualmente chiedere spiegazioni ai professori;
15. Portare sempre ed usare correttamente il materiale scolastico Svolgere regolarmente le verifiche previste.

**Per contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo lo studente si impegna a:**

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;

- utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;

- distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;

1. - denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli; -
2. - collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

**APPENDICE COVID-19**

**La scuola si impegna a:**

❖ realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;

❖ mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;

❖ intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni;

❖ intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;

❖ predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all’emergenza sanitaria.

**La famiglia si impegna a:**

❖ prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV2 pubblicata dall’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

❖ monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio e degli altri membri della famiglia, e, nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;

❖ fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell’epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)

❖ recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l’orario scolastico;

❖ contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

❖ garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio e non inviare il figlio a scuola senza il certificato medico nei casi ove è previsto;

❖ di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a di non lasciare materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, e di non lasciare materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l’igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;

❖ in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

**Lo studente, compatibilmente con l’età, si impegna a**:

❖ prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;

❖ prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;

❖ avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l’orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio diffuso;

❖ collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, attivate per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto. In caso di attivazione della DDI, rispettare durante le video lezioni, le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

**Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d’Istituto.**

**Nola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott. ssa Concetta De Crescenzo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il Genitore**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**