

SINTESI RESTITUZIONE  
PROVA NAZIONALE DATI 2017/18  
Rilevazione Apprendimenti classi II e  
V Scuola Primaria classi  
III Scuola Secondaria

**Dai protocolli di somministrazione alle ipotesi di  
miglioramento**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Mameli"**

29 ottobre 2018

**INVALSI AS 2018/2019**  
**REPORT D'ISTITUTO**  
**SINTESI RESTITUZIONE DATI 2017/18**  
**Rilevazione Apprendimenti classi II e V scuola primaria**  
**Prova Nazionale classi III Scuola Secondaria**

**Presentazione**

L'INVALSI restituisce alle scuole i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, in forma riservata, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali o vicine geograficamente e con l'Italia nel suo complesso, il presupposto è quello di fornire **informazioni affidabili e utili** per la progettazione didattica.

Nell'ottica del miglioramento e del potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche, dalla lettura di questi dati si possono quindi ottenere importanti informazioni per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

**Vengono qui sintetizzati**

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- l'andamento delle classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso;
- l'andamento dell'indice di cheating corrente e degli ultimi cinque anni, la Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento, la Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe;

*Da parte mia un ringraziamento soprattutto a quei docenti che hanno partecipato a tutte le fasi delle rilevazioni con disponibilità, collaborazione, professionalità e grande pazienza.*

*Elisabetta Moccia*

Istituto Comprensivo  
"Mameli", Nola 16 ottobre

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze							
Punteggi generali <b>Italiano</b>							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania (185,0)	Punteggio Sud (190,2)	Punteggio Italia (200,0)
IIIA	183,6	-15,2	medio-basso	95,7	↔	↓	↓
IIIB	200,7	3,4	medio-basso	95,5	↑	↑	↔
IIIC	188,7	-7,4	medio-basso	95,7	↔	↑	↓
IIID	165,5	-28,8	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
<b>Istituto</b>	184,0	-13,6	medio-basso	98,9	↔	↓	↓

Gli esiti degli studenti (184) rispetto alla scala del rapporto nazionale (max 200) mostrano un lieve calo delle performances anche rispetto alle classi con lo stesso background familiare -13,6.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.							
Punteggi generali <b>Matematica</b>							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti	Differenza nei risultati (punteggio)	Background familiare	Percentuale copertura	Punteggio Campania (182,7)	Punteggio Sud (188,0) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
IIIA	197,6	-1,9	medio-basso	95,7	↑	↑	↓
IIIB	182,7	-14,5	medio-basso	95,5	↔	↓	↓
IIIC	175,4	-21,0	medio-basso	95,7	↓	↓	↓
IIID	169,1	-25,9	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
<b>Istituto</b>	180,9	-16,4	medio-basso	98,9	↔	↓	↓

Gli esiti degli studenti ( 180,9) rispetto alla scala del rapporto nazionale (max 200) mostrano un lieve calo delle performances anche rispetto alle classi con lo stesso background familiare -16,4

Scuola Secondaria di Primo Grado							
Classi terze.							
PUNTEGGI GENERALI <b>INGLESE READING</b>							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (183,3) (5)	Punteggio Sud (187,9) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
IIIA	184,5	-14,8	medio-basso	95,7	↔	↓	↓
IIIB	197,5	0,9	medio-basso	95,5	↑	↑	↓
IIIC	185,7	-9,5	medio-basso	95,7	↔	↔	↓
IIID	159,8	-34,5	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
ISTITUTO	181,2	-14,8	medio-basso	98,9	↔	↓	↓

Gli esiti degli studenti ( 181,2) rispetto alla scala del rapporto nazionale (max 200) mostrano un lieve calo delle performances anche rispetto alle classi con lo stesso background familiare -14,8

Scuola Secondaria di Primo Grado							
Classi terze.							
Punteggi generali <b>Inglese Listening</b>							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Campania (179,4) (5)	Punteggio Sud (183,7) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
415046600801	177,6	-19,5	medio-basso	95,7	↔	↓	↓
415046600802	197,7	4,0	medio-basso	95,5	↑	↑	↓
415046600803	179,5	-12,6	medio-basso	95,7	↔	↓	↓
415046600804	159,4	-31,6	medio-basso	100,0	↓	↓	↓
NAIC8AP00V	177,9	-14,6	medio-basso	98,9	↔	↓	↓

Gli esiti degli studenti ( 177,9) rispetto alla scala del rapporto nazionale (max 200) mostrano un lieve calo delle performances anche rispetto alle classi con lo stesso background familiare -14,6

Scuola Secondaria di Primo Grado					
Classi terze					
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IIIA	27,3	18,2	36,4	9,1	9,1
IIIB	14,3	33,3	14,3	14,3	23,8
IIIC	27,3	22,7	31,8	9,1	9,1
IIID	33,3	37,5	20,8	8,3	0,0
<b>ISTITUTO</b>	<b>25,8</b>	<b>28,1</b>	<b>25,8</b>	<b>10,1</b>	<b>10,1</b>
Campania	25,2	25,0	25,5	17,2	7,1
Sud	20,3	24,3	27,5	19,2	8,7
Italia	13,3	21,1	29,6	23,6	12,3

L'Istituto presenta una percentuale di studenti di livello 1 (25,8) pari a quella della regione Campania, mentre risulta superiore rispetto all'Italia che si attesta al 13,3.

Gli alunni di livello 2 sono in percentuale maggiori rispetto alla media dei dati di riferimento.

La percentuale di alunni di livello 5 è (10,1) è superiore ai dati della Campania e del Sud e lievemente inferiore ai dati complessivi dell'Italia

Scuola Secondaria di Primo Grado					
Classi terze.					
- Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica					
Istituto nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
IIIA	18,2	31,8	18,2	9,1	22,7
IIIB	9,5	42,9	38,1	4,8	4,8
IIIC	27,3	40,9	27,3	4,6	0,0
IIID	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
<b>Istituto</b>	<b>22,5</b>	<b>41,6</b>	<b>24,7</b>	<b>4,5</b>	<b>6,7</b>
Campania	32,4	27,8	18,9	12,1	8,7
Sud	26,8	26,9	21,9	13,8	10,6
Italia	17,3	22,8	24,7	18,5	16,7

Il dato significativo che si evidenzia è la percentuale di alunni di livello 2 pari al 41,6, nettamente superiore ai dati di riferimento. La percentuale di alunni di livello 4 e 5 si attesta inferiore ai dati presi a confronto.

Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze.			
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento <b>Inglese Reading</b>			
Istituto nel suo complesso			
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
<b>IIIA</b>	18,2	27,3	54,6
<b>IIIB</b>	4,8	33,3	61,9
<b>IIIC</b>	9,1	36,4	54,6
<b>IIID</b>	25,0	41,7	33,3
<b>NAIC8AP00V</b>	<b>14,6</b>	<b>34,8</b>	<b>50,6</b>
Campania	13,7	29,1	57,1
Sud	10,4	27,8	61,9
Italia	5,5	20,6	73,9

La percentuale di alunni con un livello pre-A1 è lievemente superiore ai dati registrati per la Campania e il Sud, il gap maggiore si evidenzia con i livelli nazionali registrando una differenza di quasi 6 punti percentuale. Lo stesso fenomeno si registra per gli alunni di livello A1, aumenta quando si osservano le percentuali degli alunni di livello A2, Istituto 50,6% Italia 73,9%

<b>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening</b>			
<b>Istituto nel suo complesso</b>			
<b>Classi/Istituto/Dettaglio territoriale</b>	<b>Percentuale studenti livello Pre-A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A1</b>	<b>Percentuale studenti livello A2</b>
<b>IIIA</b>	18,2	40,9	40,9
<b>IIIB</b>	0,0	47,6	52,4
<b>IIIC</b>	4,6	63,6	31,8
<b>IIID</b>	12,5	75,0	12,5
<b>NAIC8AP00V</b>	9,0	57,3	<b>33,7</b>
Campania	11,1	54,7	34,2
Sud	8,4	53,7	37,9
Italia	4,3	39,4	56,3

Gli alunni con livello A1 sono nettamente superiori alla media nazionale 57,3% rispetto al 39,4%, la percentuale degli alunni di livello A2 risultano inferiori rispetto alle medie di riferimento.

Grafico 2a: NAIC8AP00V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

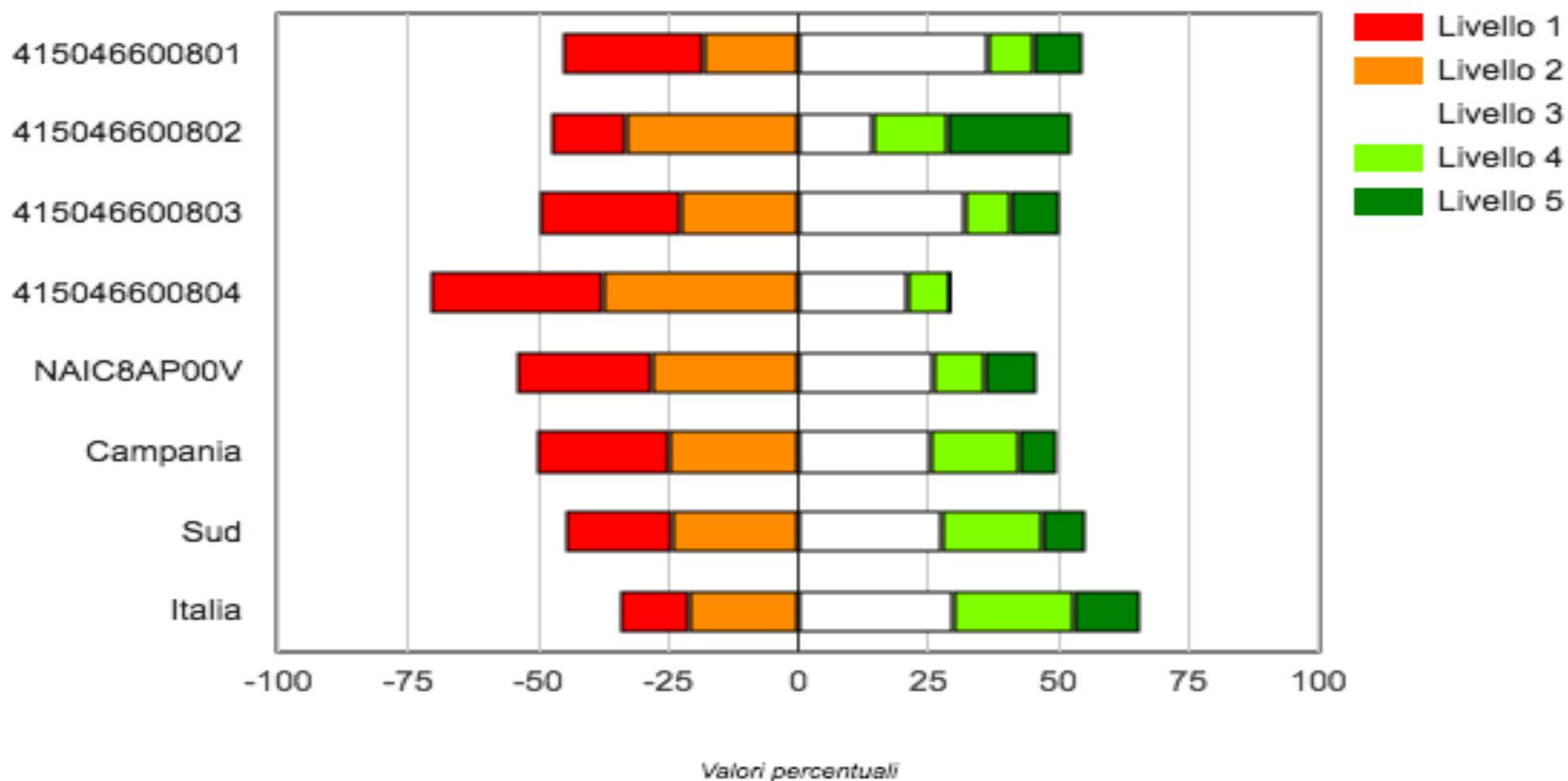


Grafico 2b: NAIC8AP00V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

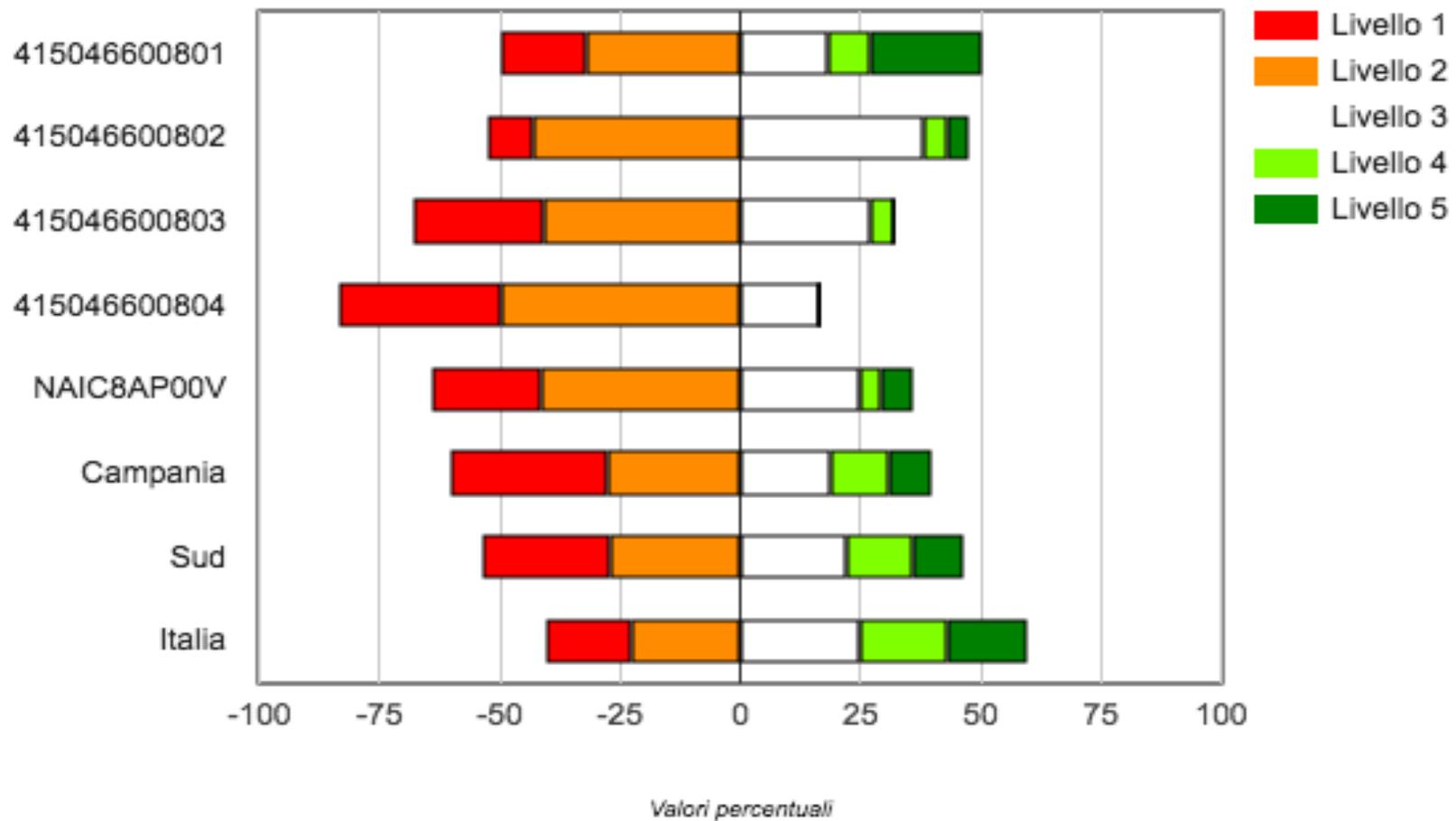


Grafico 2c: NAIC8AP00V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

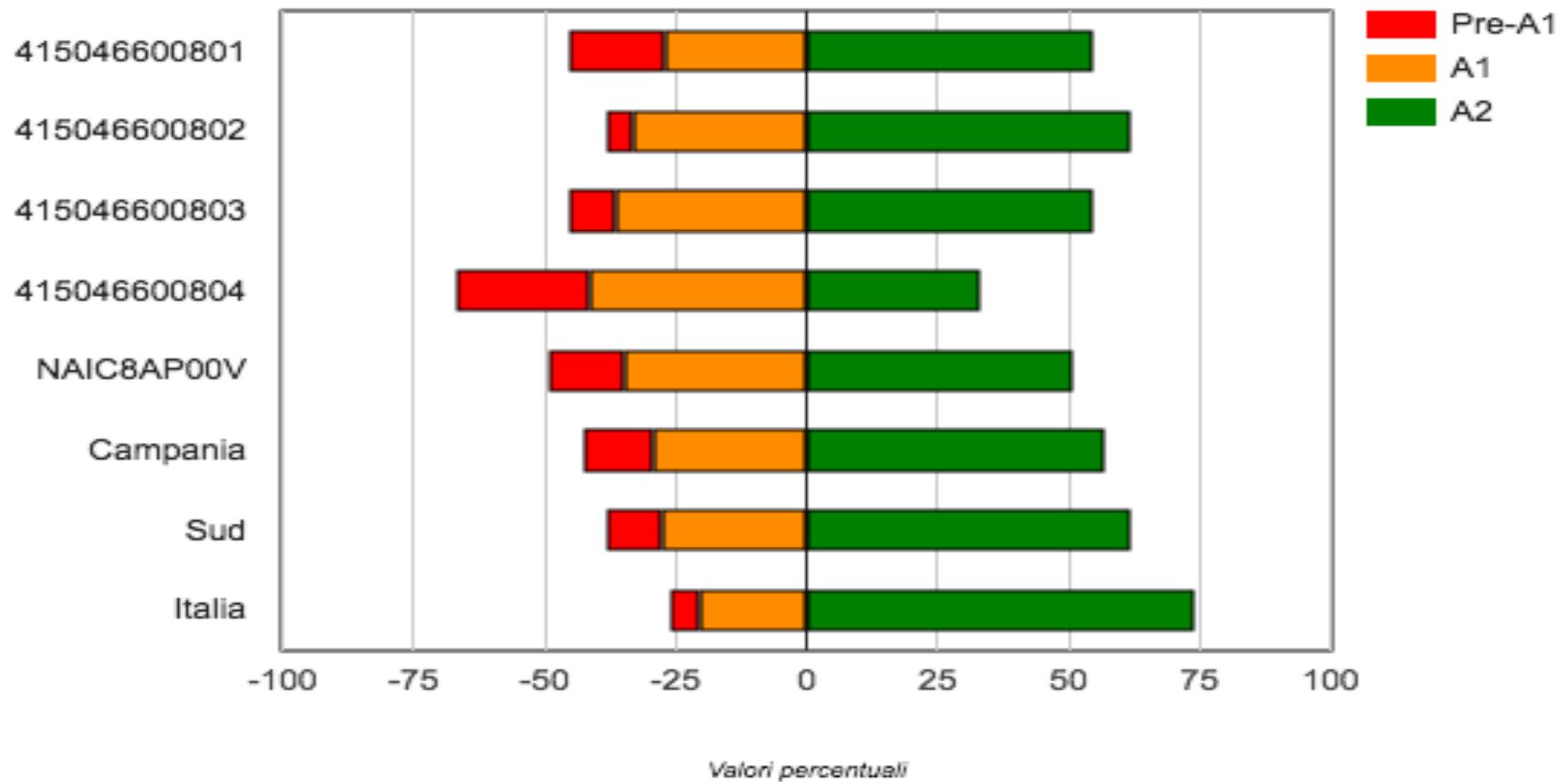
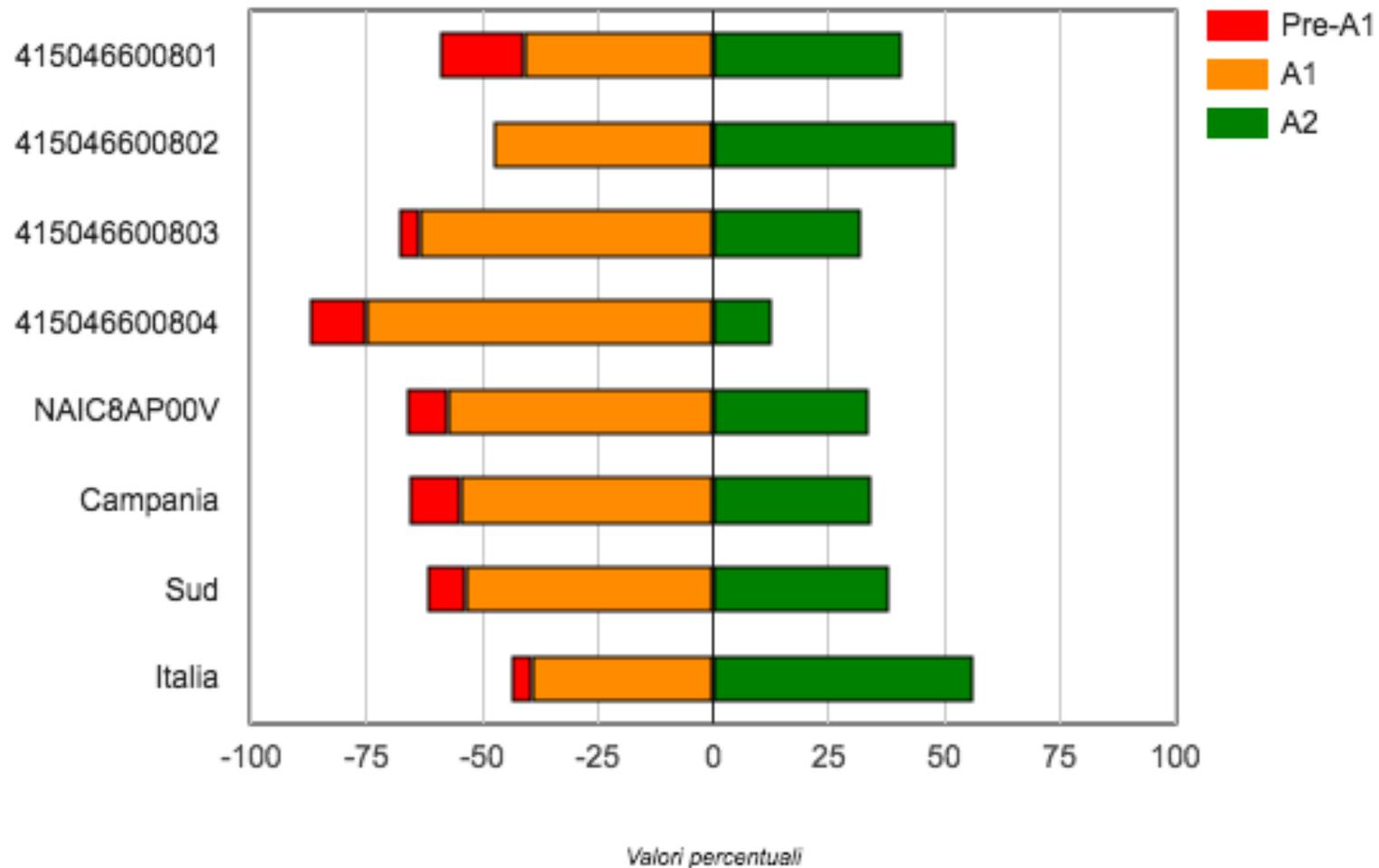


Grafico 2d: NAIC8AP00V - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



## CONFRONTO RILEVAZIONI PRECEDENTI **PROVA ITALIANO**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania 2015 (55,2) 2016 (52,0) 2017 (59,0) 2018 (185)	Punteggio Sud 2015 (57,0) 2016 (54,2) 2017 (59,2) 2018 (190)	Punteggio Italia 2015 (60,3) 2016 (57,6) 2017 (61,9) 2018 (200)
2015	61,0	190,7	↑	↑	↑
2016	57,4	157,8	↑	↑	↔
2017	59,4	188,4	↔	↔	↓
2018	-	184,0	↔	↓	↓

I dati registrano una lieve flessione rispetto alle performances degli anni presi in esame

## CONFRONTO RILEVAZIONI PRECEDENTI **PROVA MATEMATICA**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia
2014/2015	54,8	207,0	2015 (46,6) 2016 (41,3) 2017 (43,7) 2018 (185)	2015 (48,8) 2016 (44,0) 2017 (46,4) 2018 (190)	2015 (53,2) 2016 (48,1) 2017 (50,6) 2018 (200)
2015/2016	54,8	191,0	↑	↑	↑
2016/2017	58,6	243,6	↑	↑	↑
2017/2018	-	180,9	↔	↓	↓

I dati registrano una lieve flessione rispetto alle performances degli anni presi in esame

# Risultati Invalsi 2018

## Scuola Primaria

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

### Prova di Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (	Punteggio Campania 48,3	Punteggio Sud 50,1	Punteggio Italia 50,6	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415046600201	47,3	94,1	177,2	↔	↓	↓	47,4	0,2
415046600202	40,8	87,5	183,4	↓	↓	↓	40,8	0,0
415046600205	70,6	64,3	232,1	↑	↑	↑	74,5	5,3
415046600206	65,5	92,0	219,1	↑	↑	↑	90,5	27,7
NAIC8AP00V	56,0	86,1	202,1	↑	↑	↑	65,8	11,1

I risultati della nostra scuola, in italiano si attestano superiori sia alla media nazionale che regionale, con un andamento sostanzialmente paragonabile a quello dello scorso anno.

Gli esiti degli studenti al netto del cheating nella scala del rapporto nazionale , che è pari a 200, risulta superiore di due punti percentual (202,1); per la matematica si attesta al 199,5.

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

### Prova di **Matematica**

Punteggi Matematica								
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania 45,7	Punteggio Sud 46,8	Punteggio Italia 46,7	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415046600201	40,2	94,1	187,6	↓	↓	↓	40,2	0,0
415046600202	45,2	87,5	196,5	↔	↔	↓	45,2	0,0
415046600205	33,1	92,9	173,0	↓	↓	↓	93,7	64,7
415046600206	60,9	96,0	223,5	↑	↑	↑	62,7	2,9
NAIC8AP00V	47,3	93,1	199,5	↔	↔	↔	59,7	13,6

Per la matematica i dati risultano rispettare la media nazionale e quella regionale, rimanendo nello stesso rang.  
Gli esiti degli studenti al netto del cheating nella scala del rapporto nazionale per la matematica si attesta al 199,5.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO ITALIANO

Scuola Primaria - Classi seconde.					
Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415046600201	5	3	0	3	5
415046600202	8	3	1	1	1
415046600205	0	0	2	2	5
415046600206	1	0	2	3	17
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8AP00V	22,6%	9,7%	8,1%	14,5%	45,2%
Campania	37,5%	17,9%	8,9%	7,5%	28,3%
Sud	33,8%	18,2%	9,0%	8,2%	30,8%
Italia	33,1%	18,7%	8,7%	7,3%	32,2%

La percentuale di studenti di livello 1-2-3 risulta inferiore alla media nazionale e regionale, mentre la percentuale di studenti di livello 5 appare nettamente superiore alla medie di riferimento.

## DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLO MATEMATICA

<b>Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento</b>					
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
415046600201	8	2	1	2	3
415046600202	2	5	2	1	4
415046600205	13	0	0	0	0
415046600206	0	3	3	4	14
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NAIC8AP00V	34,3%	14,9%	9,0%	10,5%	31,3%
Campania	34,7%	18,0%	9,6%	9,2%	28,6%
Sud	31,6%	18,5%	10,5%	9,7%	29,7%
Italia	30,7%	18,9%	11,5%	10,2%	28,7%

La percentuale di studenti di livello 1 appare superiore alla media Nazionale e ingiurata rispetto alla media regionale; la percentuale di studenti di livello 2-3 è inferiore alle medie di riferimento con una percentuale minima di differenza, gli studenti di livello 5 sono superiori di tre punti alla percentuale nazionale.

<b>Restituzione dati 2018. Scuola Primaria - Classi seconde.</b>		
<b>Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe</b>		
<b>Istituzione scolastica nel suo complesso</b>		
<b>Classi</b>	<b>Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI</b>	<b>Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI</b>
415046600201	medio-bassa	media
415046600202	medio-bassa	scarsamente significativa
415046600205	medio-bassa	scarsamente significativa
415046600206	medio-bassa	scarsamente significativa

La correlazione tra i risultati Invalsi e i voti del primo quadrimestre stabiliti dalla scuola appare, per italiano medio-bassa, indicando così, che tra i due dati c'è un gap evidente. Per matematica i dati mostrano che esiste tra i due elementi presi in esame una scarsa correlazione.

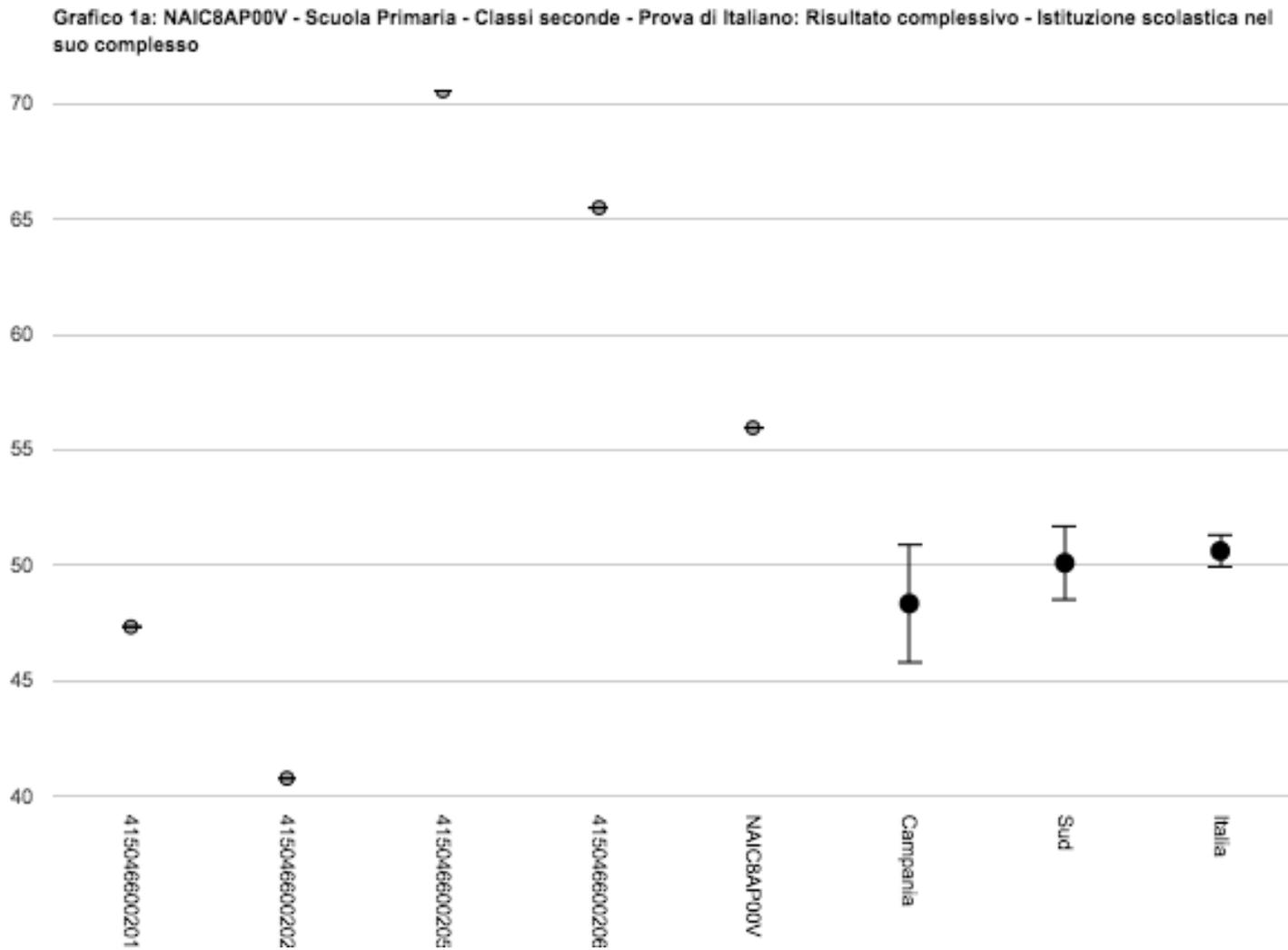
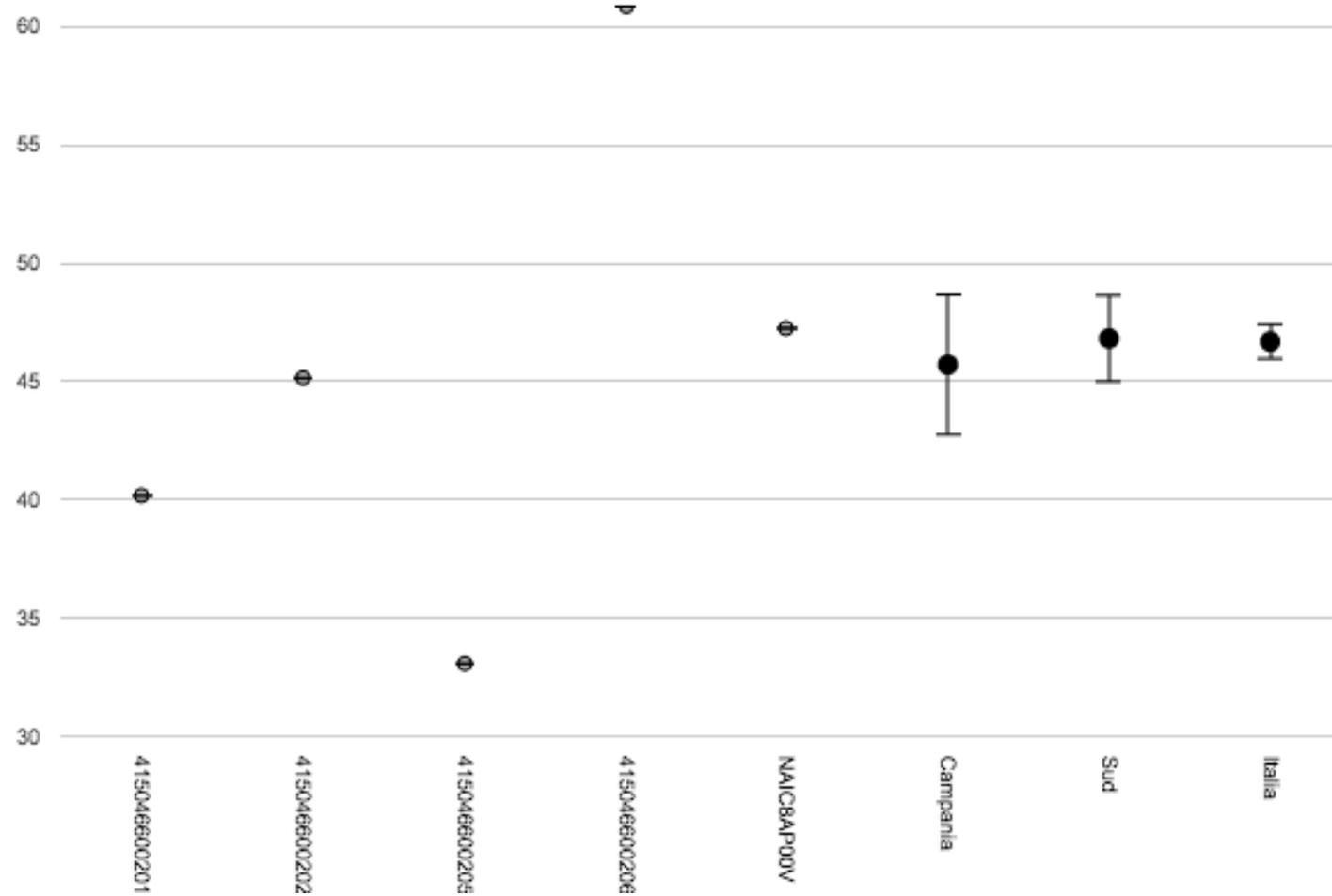


Grafico 1b: NAIC8AP00V - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



## ANDAMENTO DEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	NAIC8AP00V	48,4	174,6	↓	↓	↓	48,6	0,2
2014-15	NAIC8AP00V	49,7	183,6	↓	↓	↓	50,9	2,0
2015-16	NAIC8AP00V	58,6	210,5	↑	↑	↑	61,5	4,1
2016-17	NAIC8AP00V	61,0	229,3	↑	↑	↑	66,7	8,1
2017-18	NAIC8AP00V	56,0	202,1	↑	↑	↑	65,8	11,1

Le classi seconde mantengono, nel corso degli anni, un andamento complessivamente positivo

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE ITALIANO

Scuola Primaria - Classi quinte											
Punteggi Italiano											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare medio degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania 56,0	Punteggio Sud 59,0	Punteggio Italia 61,3	Punteggio percentuale osservato (	Cheating in percentuale
415046600501	44,0	100,0	159,7	-13,1	basso	100,0	↓	↓	↓	44,2	0,4
415046600502	52,2	88,9	177,6	-8,8	basso	83,3	↓	↓	↓	52,5	0,7
415046600506	61,1	83,3	203,7	+2,4	basso	88,9	↑	↑	↔	81,6	25,1
415046600507	62,7	75,0	200,1	+0,1	medio-basso	75,0	↑	↑	↑	64,0	1,9
NAIC8AP00V	53,3	88,5	181,7	-5,9	basso	88,5	↓	↓	↓	59,3	7,5

Le percentuali di risposte esatte pri al 53,3 risultano inferiori al punteggio della Campania (56), del Sud (59) e dell'Italia (61).

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE Matematica

Scuola Primaria - Classi quinte											
Punteggi Matematica											
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania 45,4	Punteggio Sud 47,8	Punteggio Italia 49,2	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
415046600501	34,2	88,2	172,4	-12,6	basso	100,0	↓	↓	↓	34,3	0,4
415046600502	43,7	83,3	190,8	-7,4	basso	83,3	↔	↓	↓	43,9	0,4
415046600506	32,3	88,9	200,4	-18,3	basso	88,9	↓	↓	↓	88,6	63,6
415046600507	43,1	75,0	195,6	-10,2	medio-basso	75,0	↔	↔	↓	73,2	41,2
NAIC8AP00V	37,4	85,2	189,0	-13,4	basso	88,5	↓	↓	↓	58,3	24,5

Per la matematica si registra un risultato notevolmente inferiore, per tutte le classi, rispetto alle medie di riferimento. In particolare l'Istituto registra un punteggio al netto del cheating di 37,4, mentre la media nazionale è di 45,4, del Sud è di 47,8 e regionale di 49,2.

L'andamento negativo si evince anche dalla lettura dei dati riguardo la differenza nei risultati con classi/scuole con background familiare simile, pari al -13,5.

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE **INGLESE READING**

Scuola Primaria - Classi quinte.													
Punteggi Inglese Reading													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazioni e alla prova di Reading	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole e con background familiare simile	Background familiare medio degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggi o Campania 73,0	Punteggi o Sud 75,6	Punteggi o Italia 78,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
415046600501	65,8	100,0	175,2	-7,7	basso	100,0	↓	↓	↓	68,0	3,2	29,4	70,6
415046600502	72,5	77,8	185,8	-3,7	basso	83,3	↔	↓	↓	76,7	5,5	14,3	85,7
415046600506	4,6	77,8	57,5	-69,3	basso	88,9	↓	↓	↓	94,1	95,2	100,0	0,0
415046600507	44,2	75,0	138,4	-33,8	medio-basso	75,0	↓	↓	↓	87,7	49,6	100,0	0,0
NAIC8AP00V	48,3	83,6	141,5	-25,4	basso	88,5	↓	↓	↓	79,9	34,6	52,9	47,1

Per la prova di reading le classi e l'Istituto presentano dati negativi rispetto alle medie di riferimento, Istituto 48,3, Campania 73, Sud 75,4, Italia 78,5. Si evidenzia anche un'alta percentuale di cheating.

## SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE INGLESE LISTENING

Scuola Primaria - Classi quinte													
Punteggi Inglese Listening													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Percentuale di partecipazione alla prova di Listening	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Percentuale copertura background	Punteggio Campania 60,1	Punteggio Sud 62,0	Punteggio Italia 66,4	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale	Pre-A1	A1
415046600501	72,4	100,0	201,2	+9,4	basso	100,0	↑	↑	↑	73,2	1,1	17,7	82,4
415046600502	30,5	77,8	140,5	-36,0	basso	83,3	↓	↓	↓	95,7	68,2	100,0	0,0
415046600506	67,0	77,8	192,1	+2,0	basso	88,9	↑	↑	↔	77,3	13,4	0,0	100,0
415046600507	7,7	75,0	85,5	-59,8	medio-basso	75,0	↓	↓	↓	87,0	91,1	100,0	0,0
NAIC8AP00V	51,8	83,6	168,4	-12,7	basso	88,5	↓	↓	↓	82,1	33,5	45,1	54,9

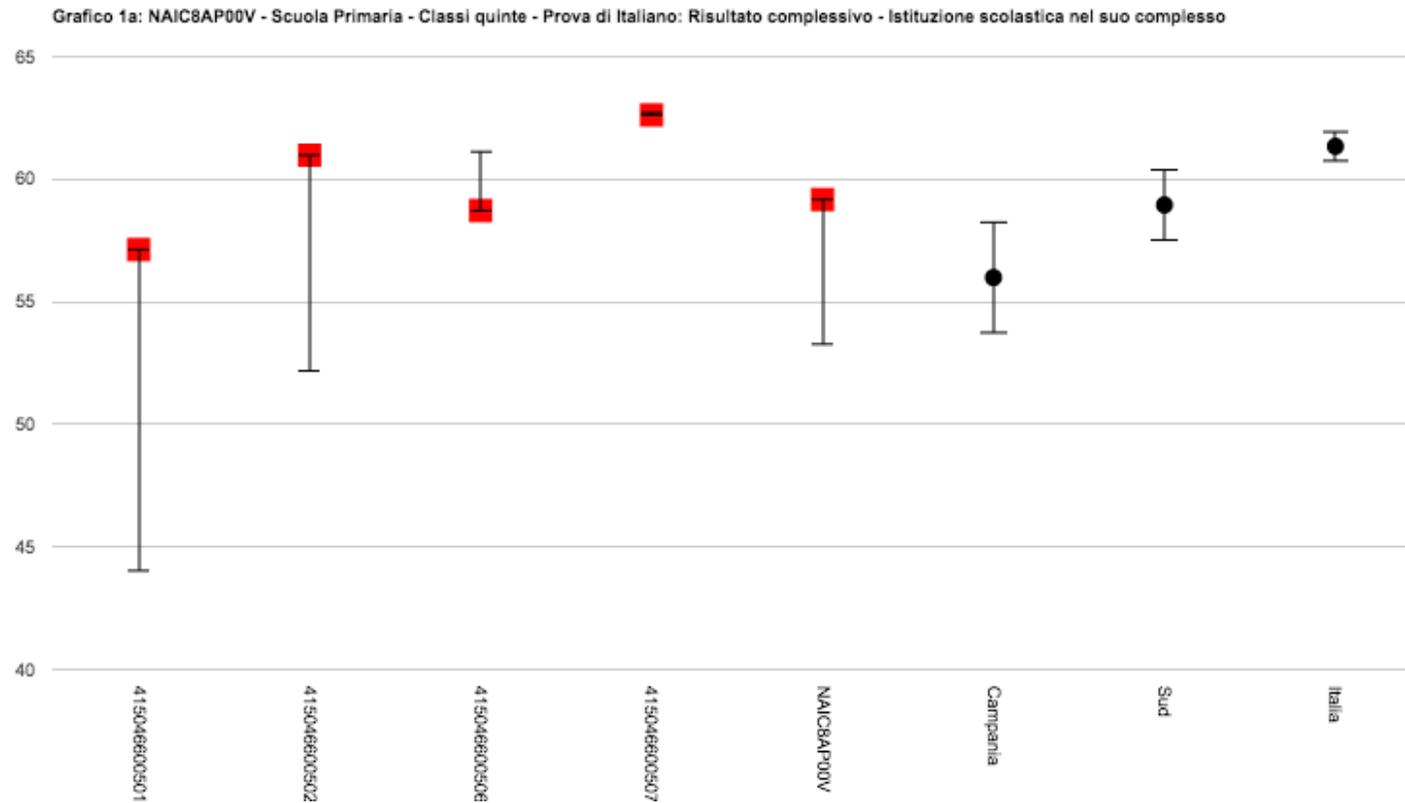
Per la prova di reading le classi e l'Istituto presentano dati negativi rispetto alle medie di riferimento, Istituto 51,8, Campania 60,1, Sud 62, Italia 66,4. Si evidenzia anche un'alta percentuale di cheating

## Correlazione

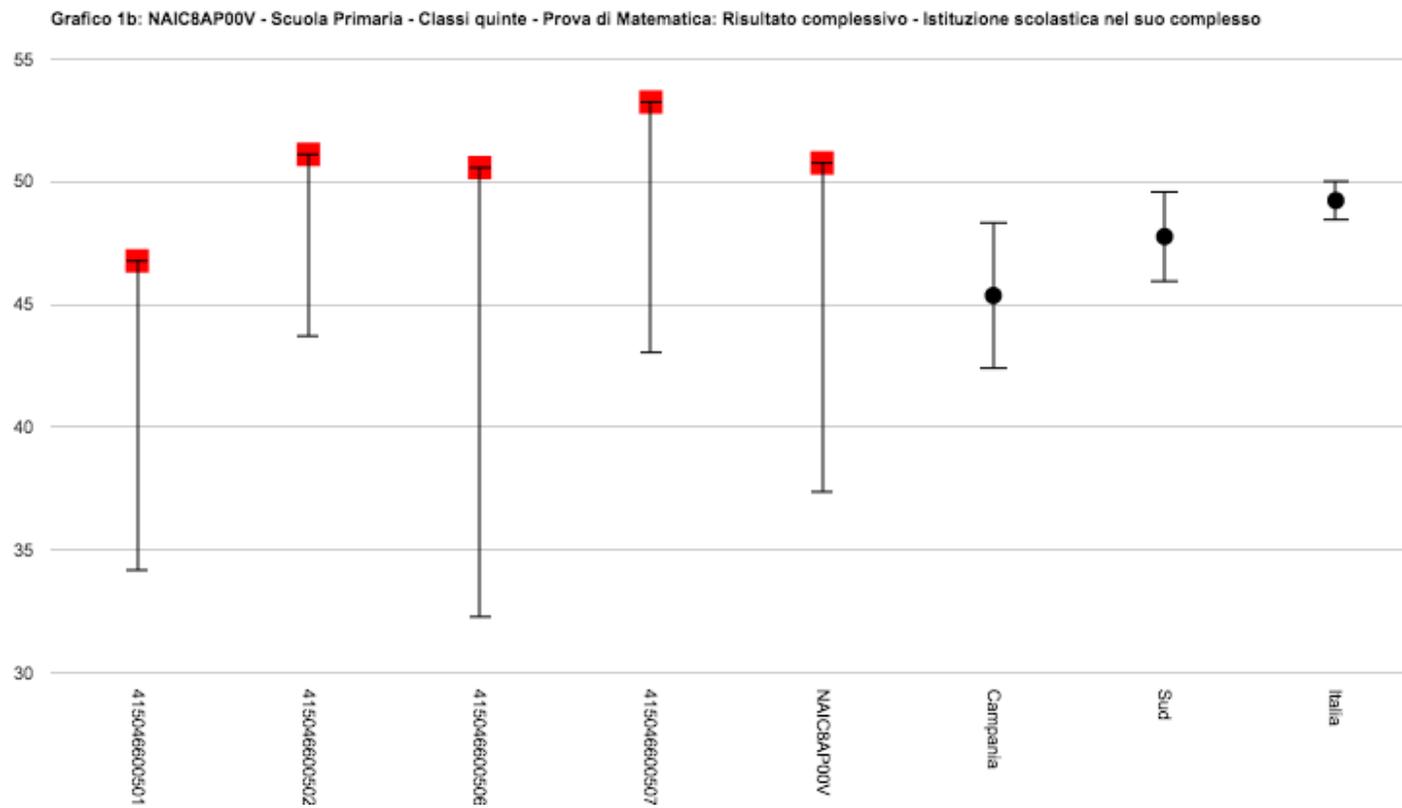
<b>Restituzione dati 2018. Scuola Primaria - Classi quinte.</b>		
<b>Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe</b>		
<b>Classi</b>	<b>Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI</b>	<b>Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI</b>
415046600501	scarsamente significativa	media
415046600502	medio-bassa	medio-alta
415046600506	medio-bassa	medio-bassa
415046600507	medio-bassa	scarsamente significativa

La correlazione risultati Invalsi e voti registrati dagli alunni in Italiano risulta sostanzialmente debole. Per matematica si presentano dei picchi di alta correlazione fra i rispettivi dati.

## GRAFICO PROVA DI ITALIANO

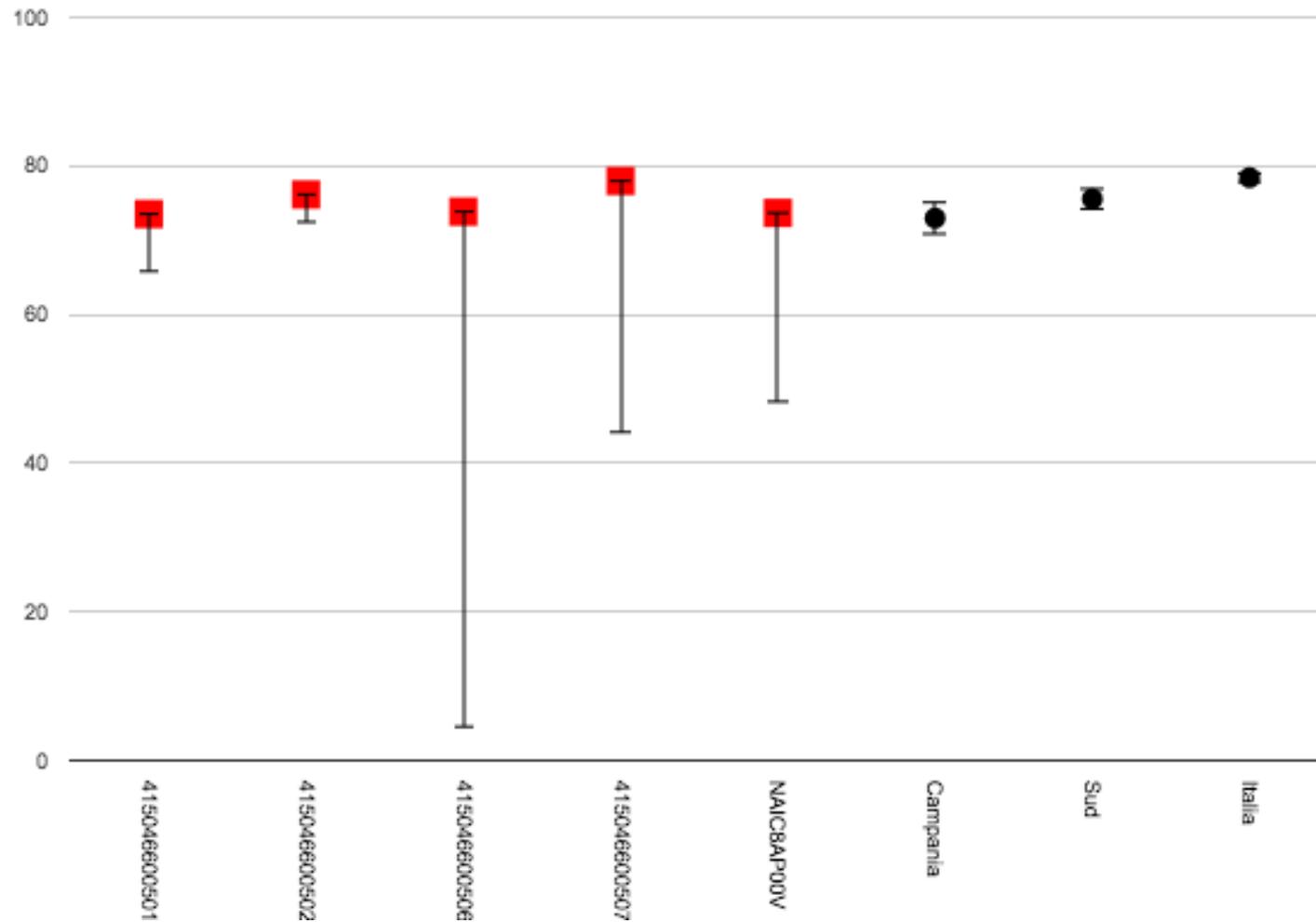


## GRAFICO PROVA DI MATEMATICA

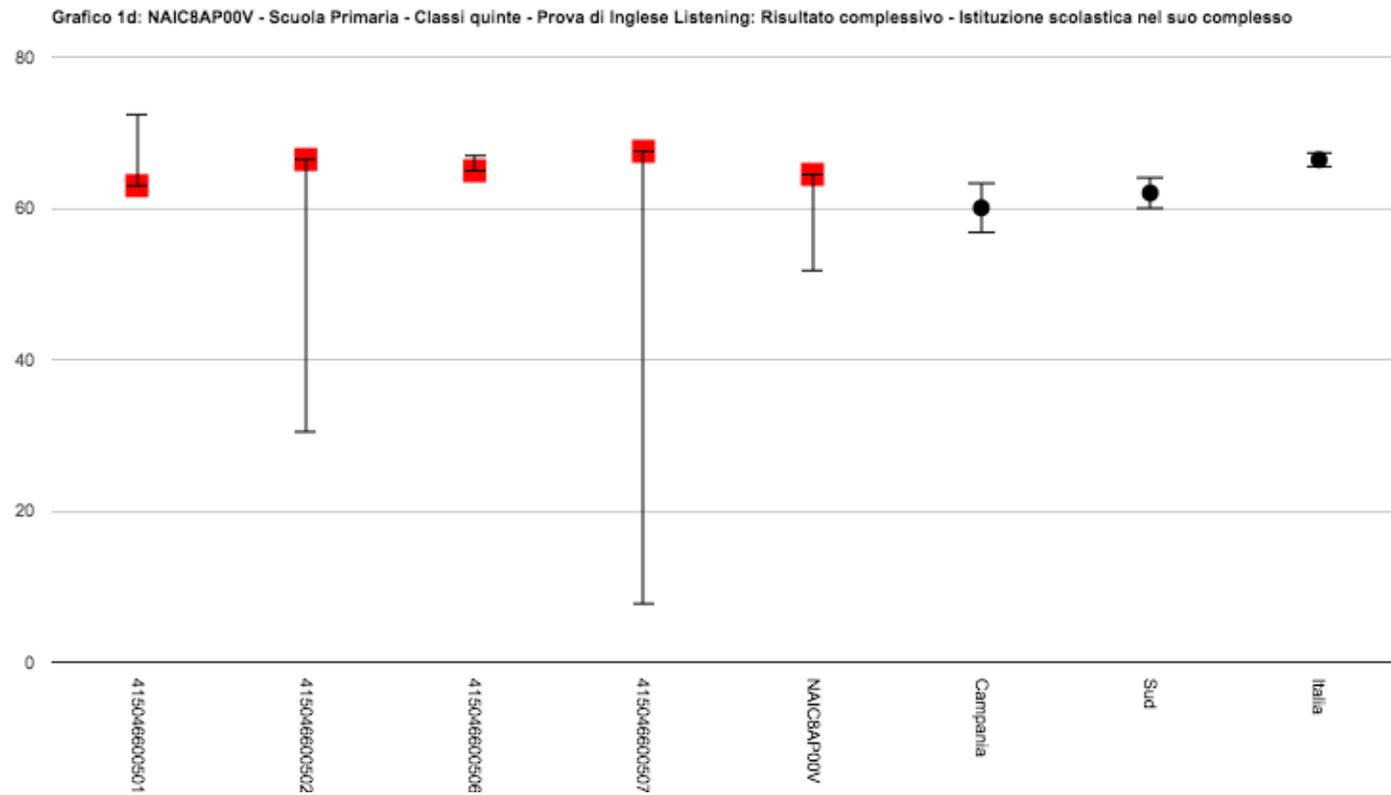


### GRAFICO PROVA INGLESE READING

Grafico 1c: NAIC8AP00V - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Inglese Reading: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



## GRAFICO PROVA DI INGLESE LISTING



## CONFRONTO PRECEDENTI RILEVAZIONI ITALIANO

Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	NAIC8AP00V	49,2	172,8	-8,4	basso	↓	↓	↓	49,2	0,0
2014-15	NAIC8AP00V	52,2	189,8	-5,0	basso	↔	↓	↓	52,7	1,0
2015-16	NAIC8AP00V	65,6	201,4	+4,4	basso	↑	↑	↑	67,3	2,5
2016-17	NAIC8AP00V	57,2	195,6	+1,4	basso	↑	↑	↑	62,2	7,5
2017-18	NAIC8AP00V	53,3	181,7	-5,9	basso	↓	↓	↓	59,3	7,5

I risultati evidenziano una diminuzione delle performance degli studenti che si conferma analizzando gli esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (181,7 rispetto al valore di riferimento 200), e la differenza nei risultati rispetto alle classi con background familiare simile (-5,9).

## CONFRONTO PRECEDENTI RILEVAZIONI MATEMATICA

Scuola Primaria - Classi quinte.										
Andamento negli ultimi anni scolastici										
Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Campania	Punteggio Sud	Punteggio Italia	Punteggio percentuale osservato	Cheating in percentuale
2013-14	NAIC8AP00V	49,3	170,2	-10,2	basso	↓	↓	↓	49,4	0,1
2014-15	NAIC8AP00V	46,1	183,1	-7,4	basso	↓	↓	↓	46,7	1,0
2015-16	NAIC8AP00V	57,6	207,7	+3,3	basso	↑	↑	↑	58,5	1,4
2016-17	NAIC8AP00V	59,6	205,5	+3,9	basso	↑	↑	↑	62,7	4,6
2017-18	NAIC8AP00V	37,4	189,0	-13,4	basso	↓	↓	↓	58,3	24,5

I risultati evidenziano una diminuzione delle performance degli studenti che si conferma analizzando gli esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (189,0 rispetto al valore di riferimento 200), e la differenza nei risultati rispetto alle classi con background familiare simile (-13,4).